Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01Основы философии

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
4 курс
(базовая подготовка)

Объем дисциплины – 72 часа

г. Белореченск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 509

Разработчик:
Иванов А.Д. – преподаватель философии ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:
Шевченко О.А. – председатель ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:

цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Шевченко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования40.02.02 правоохранительная деятельность**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 509

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1Основные категории и понятия философии;

З2Роль философии в жизни человека и общества;

З3 Основы философского учения о бытии;

З4 Сущность процесса познания;

З5 Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 час;
из них:
лекций – 40 час.
практических занятий – 8 час
самостоятельной работы обучающихся - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - домашняя работа (выполнение домашних заданий в тетрадях, упражнений, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов); - работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	**24**
Дифференцированный зачёт	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Формируемые умения и знания	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Предмет философии и её история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность.	З1, З5	2	
	2 Предмет и определение философии	З1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» работа с Философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	У1	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1 Философия в Древнем мире Индия и Китай.	З1 З2 З7	2	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	З1 З3 З5	2	
	3 Философия Древнего Рима	З1 З2 З6	2	
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика	З1 З3 З5	2	
	Практическая работа № 1 Особенности античной философии	У1	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Философский словарь: «стоики», «скептики», «эпикурейцы» Работа с текстами Августин Блаженный «О троице». Реферат на тему Философское учение Фомы Аквинского	У1	6	ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	З1 З2 З4 З5 З6	2	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционализма.	З1 З3 З4 З5	2	

	Практическая работа № 2 Особенности философии Нового времени		У1	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв. (3 – 4 по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?”		У1	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	З1 З5 З7	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	З6 З7	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).	З1 З5 З6 З7	2	
	2	Методы философии: формально – логический, прагматический, диалектический, системный и др.	З1 З4	2	
	Практическая работа № 3 Строение философии и её основные направления.		У1	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Напишите эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		У1	6	ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 2.2 Учение о бытии и теория	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1	Онтология учение о бытии. Происхождение и устройство	З1 З3 З5	2	

познания.		мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	З1 З4 З5	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1	Современная философская картина мира	З1 З6 З7	2	
	2	Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	З1 З2 З5 З6 З7	2	
	3	Философия и общество – формы развития. Ненаправленная динамика, цикличное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	З1 З2 З6 З7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		У1	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	**Содержание учебного материала**				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ОК 10
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	З1 З5 З7	2	
	2	Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности	З1 З2 З5 З6	2	
	3	Философия и смысл жизни. Два измерения проблемы жизни. Нерелигиозные формы бессмертия. Религиозные представления о вечной жизни. Роль философии в современном мире **Практическая работа № 4**	З1 З2 З5 З7	2	

	Дифференцированный зачет	У[1]З[1] З[2]З[3]З[4] З[5]З[6] З[7]	2	2
	Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А. А., Основы философии.: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2024. 320 с

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с.

3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025— 462 с.

4. Бранская, Е. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с.

5. Липский, Б. И. Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М. 2012.

2. Введение в философию. В 2 ч. - М., 2012.

3. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2012.

4. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 2012.

Интернет-ресурсы:

www.koob.ru/spirkin/filosifya_spirkinwww.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 -

http://www.nauki-online.ru/filosofij

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	тестирование практические занятия выполнение исследовательской работы индивидуальные задания самостоятельная работа - домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов); - работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.
Знания:	
З1 Основные категории и понятия философии; **З2** Роль философии в жизни человека и общества; **З 3** Основы философского учения о бытии; **З 4** Сущность процесса познания; **З5** Основы научной, философской и религиозной картин мира; **З 6** Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; **З 7** О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование практические занятия выполнение исследовательской работы индивидуальные задания самостоятельная работа - домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов); - работа с учебной литературой - конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.